



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v jarním zkušebním období 2024 a podzimním zkušebním období 2024

V souladu s ustanovením § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, byl navržen následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve všech třídách maturitního ročníku:

všechny předměty profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky.

Žák bude hodnocen takto:

a) hodnocení stupněm výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně a tvořivě. Ústní projev je správný, přesný, výstižný, plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví.

b) hodnocení stupněm chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně či s menší dopomocí vyučujícího. V ústním projevu se mohou objevit nepřesnosti, ale je plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je opraví buď sám, nebo s menší dopomocí vyučujícího.

c) hodnocení stupněm dobrý

Žák s jistými nedostatky ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, projevují se mezery při pochopení vztahů mezi nimi. Vyučující je nucen klást otázky, při dopomoci vyučujícího je žák schopen korigovat podstatnější nepřesnosti a chyby. Schopnost logického odvozování je nízká,



myšlení je málo tvořivé. V ústním projevu se objevují nepřesnosti, není plynulý a uspořádaný.

d) hodnocení stupněm dostatečný

Žák má v požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech závažné mezery, ty se projevují také při pochopení vztahů mezi poznatky. Schopnost logického odvozování je velmi nízká, myšlení není tvořivé. Vyučující je nucen klást otázky, některé nepřesnosti a chyby není žák schopen opravit ani s dopomocí vyučujícího. V ústním projevu se často objevují nedostatky ve správnosti, není plynulý a uspořádaný.

e) hodnocení stupněm nedostatečný

Žák má v požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech velmi závažné mezery. Žák nechápe vztahy mezi poznatky, není schopen logického odvozování, neprojevuje samostatnost v myšlení. Vyučující je nucen klást otázky, chyby a nepřesnosti není žák schopen opravit ani s dopomocí vyučujícího. Ústní projev není samostatný, plynulý a uspořádaný, velmi často se v něm objevují nedostatky ve správnosti.

PhDr. Jan Hušek
ředitel školy

Vyjádření zkušebních maturitních komisí:

Všechny zkušební maturitní komise navržené hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválily.