

Hodnocení písemných prací (maturitní zkouška z cizího jazyka)

Body	I – splnění zadání a komunikační situace	II – výstavba textu a celkový dojem	III – slovní zásoba a pravopis	IV – mluvnické prostředky ¹
3	<ul style="list-style-type: none"> - požadovaná charakteristika textu je dodržena (zadaný útvar + formální náležitosti)² - všechny body zadání jsou zmíněny jasně a srozumitelně - v textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému 	<ul style="list-style-type: none"> - text je souvislý s logickým sledem myšlenek - text je vhodně členěný a organizovaný - PTN jsou použity správně a vhodně - větná stavba je propracovaná³ 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba a pravopis jsou vždy použity správně (0–3 chyby)⁴ - slovní zásoba je široká 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvnické prostředky jsou vždy použity správně (0–3 chyby) - rozsah mluvnických prostředků je široký
2	<ul style="list-style-type: none"> - požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena - většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna⁵ - v textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - délka textu není dodržena o 1 interval⁶ 	<ul style="list-style-type: none"> - text je většinou souvislý s logickým sledem myšlenek - text je většinou vhodně členěný a organizovaný - v textu se ojediněle vyskytují irelevantní informace - PTN jsou většinou použity správně a vhodně - větná stavba je většinou propracovaná 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb) - slovní zásoba je většinou široká - text je o 1 interval kratší 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb) - rozsah mluvnických prostředků je většinou široký - text je o 1 interval kratší
1	<ul style="list-style-type: none"> - požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena - většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna - v textu není většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - délka textu není dodržena o 2 intervaly 	<ul style="list-style-type: none"> - text není většinou souvislý s logickým sledem myšlenek - text není většinou vhodně členěný a organizovaný - v textu se ve větší míře vyskytují irelevantní informace - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně - větná stavba není většinou propracovaná 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně (7–9 chyb) - slovní zásoba není většinou široká - text je o 2 intervaly kratší 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně (7–9 chyb) - rozsah mluvnických prostředků není většinou široký - text je o 2 intervaly kratší
0⁷	<ul style="list-style-type: none"> - požadovaná charakteristika textu není dodržena - body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny - v textu není jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - délka textu není dodržena o 3 intervaly 	<ul style="list-style-type: none"> - text není souvislý s logickým sledem myšlenek - text není vhodně členěný a organizovaný - irelevantní informace znemožňují plynulé čtení textu - PTN nejsou použity správně a vhodně - větná stavba je velmi jednoduchá 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně (10+ chyb) - rozsah slovní zásoby je nedostatečný 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvnické prostředky nejsou použity správně (10+ chyb) - rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný

U žáků s PUP bude hodnocení respektovat doporučení pedagogicko-psychologické poradny v míře přiznané ředitelem školy.

Hodnocení maturitní:
0–5 bodů – NEPROSPĚL
6–12 bodů – PROSPĚL

Hodnocení nematuritní:
0–5 bodů = 5
6 bodů = 4
7–8 bodů = 3
9–10 bodů = 2
11–12 bodů = 1

Intervaly slov:
-1 int. = 225–249 slov
-2 int. = 200–224 slov
-3 int. = < 199 slov

¹ Mezi mluvnické prostředky se řadí i slovosled.

² Dále se hodnotí: funkční styl a slohový postup, zpracování tématu v souladu s komunikačním cílem.

³ Větná stavba textu odpovídá požadované úrovni. Nadužívání jednoduchých vět snižuje kvalitu textu.

⁴ Počet „globálních“ chyb, tedy chyb, které brání porozumění textu, a chyb pod požadovanou úroveň. Platí pravidlo, že dvě chyby „lokální“ jsou započteny jako jedna chyba „globální“.

⁵ Chybějící jeden bod zadání – 2 body. Chybějící dva body zadání – 1 bod.

⁶ Pokud je text kratší, automaticky je žák penalizován v části III a IV. **Je-li text kratší o 3 intervaly, není hodnocen a žák neprospěl.**

⁷ Pokud je práce v 1. sloupci hodnocena 0 body, je hodnocena 0 body celkově. Zmínění bodů zadání je rozhodujícím kritériem.