

Karlínské gymnázium, Praha 8, Pernerova 25

186 00 Praha 8, Pernerova 25

**FAKULTNÍ ŠKOLA
Univerzity Karlovy v Praze,
PŘÍRODOVĚDECKÉ
FAKULTY**

Výroční zpráva školy

za školní rok 2022/2023



Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení.....	4
1.	Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023 ..	4
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	4
3.	Webové stránky právnické osoby	4
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita	4
5.	Obory vzdělání a vzdělávací programy	5
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022.....	5
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	5
8.	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby	5
9.	Školská rada	6
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
II.	Pracovníci právnické osoby	8
1.	Pedagogičtí pracovníci	8
a)	počty osob (stav k 30. 9. 2022) (podle zahajovacího výkazu).....	8
b)	kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2022)	8
c)	věková struktura pedagogických pracovníků.....	8
d)	další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
e)	jazykové vzdělávání a jeho podpora	10
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy (gymnázium i školní jídelna)	10
a)	počty osob	10
b)	další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	10
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	11
1.	Počty tříd a počty žáků.....	11
a)	denní vzdělávání (stav k 30. 9. 2022) (stav dle zahajovacího výkazu).....	11
b)	dálková forma vzdělávání (stav k 30. 9. 2022).....	11
2.	Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav k 30. 9. 2022).....	12
a)	denní vzdělávání	12
b)	dálková forma vzdělávání	12
3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav k 30. 9. 2022)	12
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	13
a)	denní vzdělávání	13
b)	dálková forma vzdělávání	13
5.	Výsledky maturitních zkoušek.....	14
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	15
a)	SŠ (mimo gymnázii), konzervatoře, VOŠ	15
b)	Gymnázia	15
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav k 30. 9. 2022).....	16
8.	Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	16
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných	17
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	17
11.	Školní vzdělávací programy.....	18
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	18
13.	Vzdělávací programy VOŠ	19
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	20
(Jazyková škola a Domovy mládeže).....		20
1.	Jazyková škola	20

2.	Domovy mládeže	20
V.	Aktivity právnické osoby	21
	Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	21
1.	Výchovné a kariérní poradenství	21
2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	23
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	23
4.	Multikulturní výchova.....	25
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	25
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	25
7.	Mimoškolní aktivity	27
8.	Soutěže	27
9.	Další aktivity, prezentace	27
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	29
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	29
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	31
1.	Úvodní komentář.....	31
2.	Hospodářský výsledek, doplňková činnost, náklady a výnosy	31
3.	Náklady a výnosy hlavní činnosti k 31. 12. 2021	32
4.	Náklady a výnosy z doplňkové činnosti	32
5.	Fondy	32
6.	Evidence majetku	33
VIII.	Další informace	34
	Přílohy: 34	
1.	Učební plány oborů vzdělání	34
2.	Kopie dokumentu, kterým Školská rada schválila výroční zprávu školy	34
	Učební plán	35
	Učební plán	36

Výroční zpráva školy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Dle zřizovací listiny schválené usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 s účinností od 1. 4. 2011 a její změny schválené usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 a její změny schválené usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 18/40 ze dne 16. 6. 2016 s účinností od 1. 7. 2016 je přesný název školy:

Karlínské gymnázium, Praha 8, Pernerova 25

se sídlem: 186 00 Praha 8, Pernerova 273/25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

		telefon	e-mail
ředitel školy:	PhDr. Jan Hušek	224 815 833	jan.husek@gyperner.cz
statutární zástupce:	Mgr. Jan Salamon	224 813 579 778 488 469	jan.salamon@gyperner.cz
sekretariát:		221 871 414 778 488 466	gymnazium@gyperner.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gyperner.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita

- | | | |
|----|----------------|---------------|
| 1. | Gymnázium | 552 žáků |
| 2. | Školní jídelna | 500 strážníků |

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Maximální kapacita	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium denní forma vzdělávání ŠVP: Naše škola	288	Čtyřleté vzdělávání
	79-41-K/41	Gymnázium dálková forma vzdělávání ŠVP: Druhá šance	264	Čtyřleté vzdělávání

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oboru vzdělání oproti roku 2021/2022.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Škola sídlí pouze v jedné budově na adrese Pernerova 273/25, 186 00 Praha 8 – Karlín (vlastníkem budovy je hlavní město Praha).
- Pro výuku tělesné výchovy jsou smluvně pronajaty prostory Sokola Karlín na adrese Malého 1, 186 00 Praha 8 – Karlín.

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Budova školy je umístěna v blízkosti stanice metra Florenc, kde se potkávají linky B a C, a stanice linky B Křižíkova. Výhodná poloha školy přispívá k její atraktivitě pro žáky z celé Prahy i Středočeského kraje.

Škola má pro realizaci výchovně-vzdělávacího procesu k dispozici 14 učeben v jedné čtyřpatrové budově, kde je umístěna i školní jídelna a fitcentrum. Kapacitu větší než 30 míst má devět učeben, z nichž jedna s kapacitou 60 míst slouží i při reprezentačních akcích školy, přednáškách a kurzech. Ostatní učebny mají kapacitu alespoň 16 míst a využívají se pro výuku ve skupinách. Ve všech velkých učebnách jsou instalovány keramické tabule. Třídy a kabinety ve čtvrtém patře (půdní vestavba) jsou klimatizovány. Klimatizaci je vybavena i učebna výpočetní techniky, serverovna, sekretariát, kancelář hospodárky školy, školní kuchyně a fitcentrum.

Ve všech třídách je pro výuku k dispozici počítač s dataprojektorem případně velkoplošným televizorem. Škola disponuje učebnou informatiky, kde je počítačem vybaveno každé pracovní místo. Celá školní budova je pokryta bezdrátovou sítí, jejíž kapacita však přestává stačit nárokům, které jsou na ni kladeny. Cílem je umožnit žákům využívat síť nejen k výuce, ale i ve volném čase, např. před výukou a o přestávkách. Modernizace bezdrátové sítě bude jedním z důležitých úkolů pro příští roky, předpokládaný termín realizace modernizace bezdrátové sítě je prosinec 2023.

Každá z předmětových komisí disponuje sbírkami pomůcek pro jednotlivé předměty. Sbírký jsou pravidelně inventovány a doplňovány. Zároveň dochází k vyřazování neaktuálních či jinak zastaralých pomůcek.

Pro výuku informatiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, cizích jazyků a estetické výchovy (výtvarné i hudební) jsou zřízeny specializované učebny.

Škola má v suterénu budovy k dispozici fitcentrum s posilovnou, gymnastickým sálem a kompletním sociálním zázemím. Komplex je využíván především pro výuku tělesné výchovy, ale v době mimo vyučování jej mohou využívat žáci i zaměstnanci školy. Pro komerční účely

se toto zařízení nevyužívá. Celý suterén školy však stále vyžaduje rekonstrukci spojenou se sanací stěn a zabráněním pronikání vlhkosti z podloží do budovy školy. Renovace školního dvora a suterénních prostor svým rozsahem přesahuje možnosti školy. O realizaci sanačních opatření jsme opakovaně jednali se zřizovatelem.

Budova školy nedisponuje vlastní klasickou tělocvičnou. Pro výuku tělesné výchovy pronajímáme prostory Sokola Karlín.

Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 500 strážníků. Jídelna nabízí obědy nejen pro naše žáky a pracovníky, ale i pro žáky Obchodní akademie v Kollárově ulici a SOU kadeřnického na Karlínském náměstí. Strážníci si volí ze dvou jídel. Provoz školní jídelny zabezpečuje její vedoucí a pět dalších pracovníků.

Prostory školy byly ve školním roce 2022/2023 využívány pro výuku ve 13 třídách v době od 7:45 hodin do 19:00 hodin. Efektivní využití budovy při organizaci dvou forem vzdělávání, kdy žáci dálkové formy docházejí do školy pouze v odpoledních hodinách, školu limituje v možnostech poskytnout prostory školy za úplaty třetím stranám.

Materiálně technické podmínky se v naší škole neustále zlepšují. Ani výhledově však nebudeme moci zabezpečit bezbariérový přístup, a proto škola zůstane nedostupná pro žáky tělesně handicapované.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením RHMP č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 s účinností od 1. 4. 2005. Školská rada je šestičlenná a jejími členy jsou zástupci volení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků denní formy vzdělávání (1), zletilých žáků denní a dálkové formy vzdělávání (1), pedagogických pracovníků (2). Další (2) členové jsou jmenováni Radou hlavního města Prahy. V pravomoci školské rady je především schvalování výroční zprávy školy, školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dále projednání rozpočtu školy.

Volby do školské rady proběhly v květnu 2023, kdy uplynulo funkční období předcházejících volených členů školské rady. V srpnu 2023 dále proběhly doplňovací volby, kdy bylo obsazeno místo zástupce pedagogických pracovníků.

Předsedkyní školské rady byla na ustanovující schůzi zvolena zástupkyně pedagogických pracovníků – Mgr. Eva Turanová, eva.turanova@gyperner.cz.

Seznam členů školské rady od srpna 2023

Za žáky	Michael Talián (denní forma)
	Nikola Burdová (dálková forma)
Za pedagogické pracovníky	Mgr. Marcela Foersterová
	Mgr. Eva Turanová
Za zřizovatele	MUDr. Jaromír Petrtýl, CSc.
	<i>nejmenován</i>

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka je realizována podle dvou školních vzdělávacích programů. V denní formě vzdělávání jde o čtyřletý gymnaziální vzdělávací program „Naše škola“, v dálkové formě vzdělávání jde o čtyřletý gymnaziální vzdělávací program „Druhá šance“.

Učivo je následně rozpracováno do tematických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty v měsíčních tematických celcích.

S naplňováním cílů školního vzdělávacího programu jsme dlouhodobě spokojeni, tematické plány jsou koncipovány realisticky, obsahují všechno základní učivo a poskytují dostatek prostoru pro procvičování a případné rozšiřování učiva.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (stav k 30. 9. 2022)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
gymnázium	3	3	23	20,39	0	0	26	23,39

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2022)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
gymnázium	kvalifikovaných	26	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	4	5	7	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
<u>Σ 22</u>	Počty celkem	<u>Σ 22</u>	
<u>Semináře</u>			
Jednodenní			
1	Konec strachu z mluvení CJ	1	Infra
1	Jak pracovat se stresem	1	Descartes
2	Konzultační seminář pro ŠMK	2	NPI ČR

1	Co nabízí web učitelů němčiny	1	Descartes
1	Čeština pro ukrajinského žáka	1	Descartes
1	Efektní experimenty z organické chemie	1	UK Přírodovědecká fakulta.
1	Moderní anorganická a materiálová chemie	1	Descartes Praha
1	Praktické příklady z kombinatoriky	1	Descartes Praha
1	Demokracie a totalita (online)	1	Univerzita Pardubice
1	Klimatická změna (online)	1	Člověk v tísni
1	Konference ČT EDU k seriálu Ochránce	1	Česká televize
1	Konference o Karlu Havlíčku Borovském	1	Muzeum KHB, MÚ HB, FF UK a další organizace
1	Konference preventistů	1	Magistrát hl. m. Prahy
1	Den s líným učitelem	1	Olchavova.cz
1	Podoby současné světové literatury	1	Descartes
1	Literatura a moderní média	1	Descartes
1	Studium zadavatelů k nové maturitě (online)	1	Cermat
1	Stres a jeho zvládání	1	Descartes
1	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	1	Ministerstvo obrany ČR
<u>vícedenní</u>			
1	Didaktický seminář pro vyučující RJ	1	Pedagogická fakulta UK
1	Letní škola občankářů	1	z. s. Občankáři

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (gymnázium i školní jídelna)**a) počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	11

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře:	<u>Σ 3</u>		<u>Σ 4</u>	
	1	Spisová a archivní služba	2	Archiv hl. m. Prahy
	1	E-spis	1	I.CZ
	1	FKSP pro školy	1	Nakladatelství Verlag Dashöfer, spol. s r. o.
Webináře:	<u>Σ 1</u>		<u>Σ 6</u>	
	1	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	6	MVC. Monika Vlková Consulting

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (stav k 30. 9. 2022) (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd	počet žáků
gymnázium	9	259

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
zanechali vzdělávání:	0
vyřazení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	0
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	0
jiný důvod změny:	0

b) dálková forma vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)

škola	počet tříd	počet žáků
gymnázium	4	103

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	3
nastoupili po přerušení vzdělávání:	3
zanechali vzdělávání:	9
vyřazení ze studia:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	9
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	0
jiný důvod změny:	0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav k 30. 9. 2022)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
gymnázium	28,78	11,51

b) dálková forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
gymnázium	25,75	66,51

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav k 30. 9. 2022)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
gymnázium (denní forma vzdělávání)	počet žáků celkem	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	1	-	82
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19		-	19
gymnázium (dálková forma vzdělávání)	počet žáků celkem	3	1	3	-	3	4	-	2	-	3	20	1	1	41
	z toho nově přijatí	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	5	-	-	10

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

Škola		gymnázium
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	84
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		257
tj. % z celkového počtu žáků		99,47 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka ¹		69,75
z toho neomluvených		0

b) dálková forma vzdělávání

Škola		gymnázium
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		94
tj. % z celkového počtu žáků		89,52 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		35,25
z toho neomluvených		0

¹ Počítáno za 1. a 2. pololetí.

5. Výsledky maturitních zkoušek

Škola	gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní forma vzdělávání	dálková forma vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		53	24
z toho konali zkoušku opakovaně		0	6
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	22	3
	prospěl	29	22
	neprospěl	2	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Škola neorganizuje.

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	221	-	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	-	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	112	-	-
	z toho v 1. kole	112	-	-
	z toho ve 2. kole	0	-	-
	z toho v dalších kolech	0	-	-
	z toho na odvolání	52	-	-
	počet nepřijatých celkem	109	-	-
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: Gymnázium – ŠVP: „Naše škola“	0	-	-
počet přijatých k dálkové formě vzdělávání do 1. ročníku pro šk. rok 2023/2024		58		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav k 30. 9. 2022)

	stát	počet žáků
denní vzdělávání	Slovenská republika	3
	Ukrajina	5
	Republika Kazachstán	1
	Lidová republika Čína	1
dálkové vzdělávání	Slovenská republika	1
	Srbská republika	1
	Vietnamská socialistická republika	2
	Ukrajina	1
	Běloruská republika	1

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Nedílnou součástí zabezpečení výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) je přesná diagnostika specifické poruchy a na jejím základě následná integrace žáka. Každý případ je řešen individuálně v součinnosti rodičů s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickou poradnou. V další fázi se na tomto procesu podílí i ostatní členové pedagogického sboru, a to především individuálním přístupem. Tímto způsobem jsme schopni řešit problémy žáků s dysfunkcemi všech typů a případně i jinými handicapy. Z technických důvodů nemůžeme začlenit do vzdělávání žáky s těžším motorickým postižením. Důvodem je dispoziční členění budovy se čtyřmi mimoúrovňovými poschodími, které neumožňuje úpravy pro bezbariérový přístup. Individuální přístup v problematice vzdělávání žáků se SVP v souladu s legislativou blíže specifikujeme v aktualizovaném ŠVP pro obě formy vzdělávání s platností od školního roku 2017/2018.

Nový model maturitní zkoušky umožňuje tzv. přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (PUP MZ). Protože se snažíme vyjít našim žákům maximálně vstříc, většina vyučujících českého jazyka a cizích jazyků si doplnila školení, aby mohli žáky s PUP MZ zkoušet. Na naší škole se jedná zejména o specifické poruchy učení a ostatní (SPU-O). Ve školním roce 2022/2023 nežádal nikdo o PUP MZ.

Do integračního procesu jsou začleněni také cizí státní příslušníci. I přes počáteční jazykový handicap dosahují velmi dobrých výsledků a je u nich patrná silná motivace. Jejich podíl mezi žáky naší školy není zanedbatelný, jak je vidět v kapitole výše. Dosahují velmi dobrých studijních výsledků.

Specifický přístup k žákům však nemusí být nutně dán pouze jejich vzdělávacími potřebami, které se váží k poruchám učení. Protože naše gymnázium je opravdu jedinečné v rozsahu poskytování jiné než denní formy vzdělávání (dálková forma), setkáváme se ve značné míře i se zcela specifickými potřebami, které jsou spojeny s problematikou a obsahem vzdělávání dospělých.

Tato problematika je v oblasti vzdělávání považována za samostatný obor, ale díky dlouholeté zkušenosti zvládáme pomoci i těmto žákům. Do dálkové formy vzdělávání zařazujeme nejen dospělé, kteří z různých důvodů v období adolescence nezískali středoškolské vzdělání, ale

dáváme šanci i těm, kteří přicházejí z narušeného sociálního prostředí nebo po absolvování výchovně-léčebného programu pro mládež ohroženou drogovou závislostí.

Dálková forma vzdělávání však dává možnost získat gymnaziální vzdělání i žákům, kteří jsou velmi nadaní, ale trpí různými typy sociální fobie a denní forma vzdělávání je pro ně prakticky nemožná.

Dálková forma vzdělávání je náročná nejen pro žáky, ale i pro pedagogy a vyžaduje neustálé hledání optimálních forem výuky. Odměnou jsou dosažené výsledky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Mnoho našich žáků dosahuje velmi dobrých výsledků nejen ve škole, ale i v řadě mimoškolních aktivit, které rozšiřují okruh jejich poznání a zájmů. Podpora těchto žáků nespočívá na naší škole ve formálním vytváření určitých skupin, ale v umožnění prezentace mimořádných aktivit ve škole i mimo ni. Forma prezentací je poměrně široká a zahrnuje periodické i jednorázové akce (koncertní vystoupení, autorské divadlo, časopis, realizaci projektů, účast v PMUN – pražský model OSN...). Žákům je dále nabízena účast v soutěžích, SOČ, vyučující pro ně připravují obtížnější úkoly. Celkové klima školy má spíše rodinnou atmosféru, a to umožňuje pedagogům věnovat individuální péči žákům při přípravě na některý z prestižních oborů. Jejich výběr žáci konzultují s výchovnou poradkyní. Individuální přístup v problematice vzdělávání žáků nadaných blíže specifikujeme v aktualizovaném ŠVP pro obě formy vzdělávání s platností od školního roku 2017/2018, jak nám ukládá legislativa.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání je součástí rozsáhlejšího celku, tzv. autoevaluace školy. Povinnost vytvářet autoevaluační zprávu sice již není zákonem stanovena, přesto je pro nás důležité sebehodnocení, do něhož patří také ověřování výsledků vzdělávání. Ke zjišťování výsledků škola používá vnější i vnitřní nástroje.

Mezi vnitřní nástroje ověřování lze zařadit již samotné průběžné hodnocení jednotlivých žáků v jednotlivých ročnících i předmětech. Forma hodnocení, kterou zvolila naše škola, je klasifikace. Také výsledné hodnocení za příslušné pololetí je vyjádřeno klasifikací. Klasifikační stupnice je dána rozsahem 1–5 (výborný – nedostatečný). Hodnocení probíhá podle zásad Klasifikačního řádu a hlavním cílem hodnocení je poskytnout žákům formou zpětné vazby informaci o kladech či záporech jejich postupů. Součástí hodnocení je i hodnocení výstupů a hodnocení nabytých kompetencí (v souvislosti s výukou podle ŠVP).

Jako jeden z nástrojů vnitřní evaluace škola využívá srovnávací testy, které jsou zadávány v konkrétních případech tak, aby podchytily případné odchylky od předpokládaných výsledků. V tomto školním roce jsme tuto možnost nevyužili. Kromě srovnávacích testů učitelé pracují s didaktickými testy, které slouží i jako příprava k maturitní zkoušce.

Jako vnější evaluaci využíváme výsledky přijímacího řízení a výsledky státních maturit, které jsou celorepublikové, a slouží tedy jako spolehlivý ukazatel úrovně poskytovaného vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2009/2010 jsme zahájili výuku podle nových školních vzdělávacích programů. V denní formě vzdělávání podle programu „Naše škola“, v dálkové formě vzdělávání podle programu „Škola druhé šance“.

V denní formě vzdělávání výuka podle ŠVP přinesla důležité změny, které již jsou běžnou součástí vzdělávacího procesu (pravidelné zařazení laboratorních prací přímo do rozvrhu, půlení 1 hodiny matematiky a českého jazyka a literatury, propojení výuky českého jazyka a informatiky). Průřezová témata jsou běžnou součástí výuky. Tematické plány jsou vypracovány tak, aby z nich bylo patrné, nejen jaké učivo má být kdy odučeno, ale jaké kompetence jsou navázány na konkrétní probírané učivo. Plány jsou doplněné o poznámky a povinnou a doporučenou literaturu.

Žáci mají v ŠVP zařazeno několik výjezdů. V 1. ročníku se jedná o adaptační kurz. Ten se setkává s velkým ohlasem, plní všechny požadavky, které jsme si kladli, když jsme jej do ŠVP zařazovali (seznamovací aktivity, aktivity pro utvoření kolektivu...). Ve 2. ročníku a ve 3. ročníku (kvůli zrušenému kurzu v době koronavirové pandemie) žáci absolvují lyžařský kurz. A ve 4. ročníku komplexní exkurzi. Cílem této exkurze je uzavřít výuku mnoha předmětů, které žáci již ve 4. ročníku mít nebudou (F, CH, B, Z) a zároveň žákům ukázat použitelnost získaných poznatků v praxi. Ve školním roce 2022/2023 proběhla komplexní exkurze po desáté. Při přípravě programu exkurze jsme využili poznatky z předchozích školních let. Pro žáky byly připraveny různé exkurze, praktické aktivity s množstvím pracovních listů a herní aktivity. Prostor i lokalita (autokemp Sedmihorky, Český ráj) zůstaly zachovány. Exkurze se i letos podařila, proto v ní hodláme pokračovat i v nadcházejících školních letech.

V dálkové formě vzdělávání zavedením ŠVP Škola druhé šance došlo v roce 2009/2010 k prodloužení studia na 5 let. V roce 2017/2018 začal souběžně s původním nový, čtyřletý program podle ŠVP Druhá šance. Ve školní roce 2022/2023 už v dálkovém studiu maturovali pouze žáci čtyřletého programu podle ŠVP Druhá šance.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se v denní formě vzdělávání učí dva cizí jazyky. Prvním z nich je angličtina, která je pro všechny žáky povinná. Jako druhý cizí jazyk si žáci mohou vybrat francouzštinu nebo němčinu.

Již mnoho let využívá naše škola Metropolitní podporu středoškolské jazykové výuky, v rámci které dostává od zřizovatele na podporu jazykového vzdělávání dotaci. V praxi naší školy využíváme dotaci k posílení výuky druhého cizího jazyka, a to navýšením celkového počtu hodin v každém ročníku o jednu vyučovací hodinu v každé skupině.

Ve 3. a 4. ročníku mají žáci v rámci volitelných seminářů možnost zvolit konverzaci v anglickém jazyce. Nabízíme konverzace tematicky různě zaměřené (všeobecná k., dějiny a literatura Velké Británie a Spojených států, konverzace pro pokročilé). Stabilní zájem vykazují žáci o všeobecnou konverzaci a konverzaci pro pokročilé; zbývající konverzace nabízíme, ale ve školním roce 2022/2023 jsme je pro nedostatečný počet žáků neotevřeli. Žáci, kteří chtějí zvolit konverzaci pro pokročilé, musí projít vstupním testem, protože se jedná o gramaticky nejnáročnější konverzaci.

V rámci volitelných předmětů nabízíme i ruštinu a konverzace z druhého vyučovaného jazyka (FJ, NJ).

Žáci denní formy vzdělávání mají dále možnost se v rámci čtyřleté výuky zúčastnit zahraničních výjezdů do zemí, jejichž jazyky na škole vyučujeme (Velká Británie, Francie,

Německo, Švýcarsko). Ve školním roce 2022/2023 jsme připravili výjezd na školní rok 2023/2024 a v září roku 2023 pojedeme do Velké Británie ve dvou termínech.

Také v dálkové formě vzdělávání mají žáci podle RVP povinnou výuku dvou cizích jazyků. Prvním cizím jazykem je vždy angličtina. Jako druhý cizí jazyk je v dálkové formě vzdělávání nabízena buď němčina, nebo ruština.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Škola neorganizuje.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Škola neorganizuje.

2. Domovy mládeže

Škola neorganizuje.

V. Aktivita právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2022/23 zůstalo na naší škole zachováno personální obsazení funkce výchovného poradce a funkci školního metodika nezměněna. Kariérové poradenství vykonávala také v tomto školním roce výchovná poradkyně.

U všech žáků byly již od počátku školního roku sledovány projevy SPU a při jejich vzdělávání a klasifikaci byl uplatňován pokyn MŠMT ČR, vyhl. č. 72/2005/novela 116/2011, vyhl. č. 73/2005/ novela 147/2011, vyhl. č. 27/2016, novela k 1. 9. 2017, technická novela k 1. 10. 2019. Seznam studentů, kteří se prokázali příslušným lékařským potvrzením, byl průběžně aktualizován a je na podnět ČŠI doplňován také specifikací SPU u jednotlivých studentů.

Během školního roku proběhla část aktivit pro studenty v online podobě a od dubna 2022, kdy byl zrušen zákaz akcí mimo školu a návštěv lektorů ve škole, také stále větší počet aktivit i prezenčně. Akce, které byly zaměřeny na výběr budoucího uplatnění, možnosti přípravy na vysokoškolské studium, téma péče o tělo, HIV prevenci a budování partnerských vztahů, jsme mohli po skončení restrikcí opět zavést v prezenční podobě. Také jsme se vrátili k prezenční formě sociometrických šetření. Poradna provedla šetření ve druhém ročníku již na podzim a v prvním pak v dubnu 2023.

Dále byly také rozvíjeny aktivity dobrovolnické skupiny. Vánoční vystoupení dobrovolníků ze 4. A a 3. B pro seniory z Prahy 3 mohlo tentokrát proběhnout již v budově penzionu. Na ně jsme navázali jarním tanečním vystoupením ke Dni matek. Poděkování patří také dobrovolnicím ze 3. B a 4. A, které pro seniory vyrobily krásné vánoční balíčky, které jsme jim předali během vystoupení. Také SRDÍČKOVÉ DNY se vrátily do původní - tedy prezenční podoby. Termínově jsme se přidrželi modelu září, prosinec. Nejvíce aktivit bylo také v tomto školním roce věnováno maturantům.

Šlo o besedy zaměřené na možnosti dalšího studia/domácího i zahraničního/, správnou volbu školy a techniku práce s přihláškami a ostatními potřebnými doklady. Všechny aktivity jsme opět pořádali již v prezenční podobě. Také Gaudeamus proběhl v Brně i Praze prezenčně. Opakovaně se nedařilo navázat bližší spolupráci s Úřadem práce. Proto jsme také letos využili nabídky agentury MP Promotion/změna názvu na MP Education/, která před několika roky rozšířila nabídku přednášek právě o toto téma. Na naši objednávku vytvořila agentura také přednášku Právní minimum pro třetí ročník. Znovu se vracíme ke spolupráci s o. s. Derbianus při ČZU. Letos jsme jim nově pomáhali i s inventurou před koncem kalendářního roku.

V předvánočním období jsme se soustředili na přípravu dalšího ročníku dobrovolnické konference Nebuď mimo! Tentokrát po několika letech opět v prezenční podobě. Nově jsme ji spojili také s akcí Vánoční dárky pro ukrajinské děti. Zájem studentů o obdarování dětí přímo na frontě v okolí Charkova, kam se o. s. Krok podařilo dárky dostat, byl rekordní. Trápí nás však jeden opakovaný neúspěch. V dobrovolnickém hnutí platí, že každá ruka, která se přidá ke společné práci, je dobrá. Proto se opakovaně snažíme zvát na konferenci také výchovné poradce a studenty pražských i mimopražských škol.

Povedlo se zatím pouze u studentů z PORGu, ale to spíše zásluhou jejich kamarádů, kteří jsou našimi absolventy. Výtěžek sbírky zbytků vlny jsme tentokrát předávali také na sklonku kalendářního roku přímo v domě předsedkyně sdružení.

Vrátili jsme se také k projektu získávání dobrovolných dárců kostní dřeně. Lektorku, která s námi dlouhodobě spolupracovala, se nám v IKEMU již nepodařilo kontaktovat. Bylo nám řečeno, že s projektem ukončila spolupráci. Hledali jsem proto dál a podařilo se nám napojit na

plzeňský registr. Paní lektorka nám nabídla, že vstupní testy mohou studenti absolvovat přímo ve škole.

Zahájili jsme nový projekt: VYBUDOVÁNÍ PAMÁTNÍKU V MÍSTĚ SESKOKU PARASKUPINY SILVER A – 2. fáze - Ostrov. Plánovali jsme projekt zahájit již ve druhém pololetí roku 2022, ale povolební problémy v obci projekt pozdržely, takže až v květnu jsme zabetonovali balvan stříbrné ruly, který bude tvořit základ památníku, v červenci pak budeme pracovat na instalaci nástěnky a lavičky. Zapojeni jsou převážně studenti ze čtvrtých ročníků, naši absolventi a dobrovolníci z výše zmíněného PORGu

Přehled akcí:

ZÁŘÍ	Vytvoření seznamu studentů se SPU a dalšími úlevami Vytvoření seznamu nadaných studentů Dokončení seznamu umístění absolventů – FORUM 2000 Srdíčkový den– sbírková akce Vytvoření přehledu akcí, kterými škola rozvíjí schopnosti nadaných studentů Účast na slavnostním zahájení Srdíčkových dnů Dárci kostní dřeně – přednáška Školení: Úloha pedagoga při podání vysvětlení – Žáci s OMJ
ŘÍJEN	Beseda s maturanty o přípravě k př. zk. na VŠ Beseda o SCIO testech na VŠ Gaudeamus, Brno – doporučení pro studenty 72 hodin – dobrovolnická akce Druhá fáze projektu SILVER A STUDUJ.TO – online veletrh VŠ Dárci kostní dřeně – testy, dotazníky Sociometrie ve 2. ročníku Dotazníkové šetření FSV UK na téma Schopnost studentů odhalit dezinformace školení: Gender a LGBT – Týden vědy AV ČR
LISTOPAD	Instruktažní schůzky se čtvrtými ročníky / vyplňování přihlášek/ Návštěva veletrhu vzdělávání na zahraničních univerzitách zahájení projektu Dvojčata a JUK Výběrové řízení AV ČR Předání výtěžku sbírky pro o. s. Šikovné ruce Školení: Jak vidět neviditelné nadané žáky Beseda o kyberbezpečnosti Výsledky sociometrie – pohovory se třídami
PROSINEC	Dobrovolnická konference spojená s akcí Vánoční dárky pro ukrajinské děti Prezentace dobrovolnické práce na DOD Srdíčkový den – sbírková akce Vánoční dárky pro seniory z Prahy 3
LEDEN	Konzultace se studenty k volbě VŠ Zahájení projektu KUDYKAMPUS Náborová přednáška PČR – ve spolupráci se ZŘH

	Sbírka plechovek a zbytků vosku na výrobu zákopových svící pro o. s. KROK Přednáška pro maturanty o volbě vhodného studijního oboru vzhledem k možnosti uplatnění na trhu práce a o zásadách pracovního pohovoru Sociometrie v prvním ročníku Jak se správně učit – přednáška pro 1. ročník
ÚNOR	Kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ Aktualizace seznamu studentů se SVP /2. pol./. Gaudeamus – Praha – dle pořadatelem zvoleného termínu
BŘEZEN	Závěrečné kolo potvrzování přihlášek na VŠ – Návštěva naší školy Dr. Kuberovou Dotazníkové šetření pro druhé ročníky – - do výzkumu zařazena podle volby FSV UKa MŠMT třída 1. A, zaměření na sociálně patologické jevy INEV – výzkum finanční gramotnosti – ES Konference UNICEF – problematika psych. Zdraví válečných běženců
DUBEN	Beseda z cyklu S TĚBOU O TĚBĚ – dívky i chlapci - 1. ročník Kontrola a potvrzování přihlášek na VOŠ- Školení: Podpora žáků, příklady strategií efektivního učení Nejčastější chyby při výsledku žáka ve škole MP EDUCATION – přednášky pro 2. a 3 ročník HIV prevence, Právní minimum Sociometrie – 1. ročník
KVĚTEN	Beseda o HIV prevenci, partnerství, rodičovství Školení: Trauma respektující přístup Antisemitismus v současnosti – panelová debata Budování památníku rotmistra Valčíka v obci Ostrov – zapuštěn kámen, Výroční schůze NFFL
ČERVEN	Život dětem, sbírková akce Týnka a Radovánek- probíhá Přednáška pro 3. ročník – téma: Sexuální násilí – Hra – Finanční svoboda – prevence zadlužování a platební neschopnosti

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V letošním školním roce vykonává funkci ŠMP opět VP. Naše škola má vypracován základní nástroj prevence – Preventivní program školy. Tento program zahrnuje kromě jiného zavádění prvků preventivní výchovy, právní výchovy i výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů a současně plán proti šikaně (PPŠ). Součástí PPŠ je organizování vzdělávacích akcí pro studenty a vytváření podmínek pro využívání volného času v odpoledních hodinách (např. posilovna apod.).

Krizový plán školy umožňuje podle jednoduchých schémat řešit nejčastější příklady rizikového chování.

Ve školním roce 2022/23 se po covidové pauze opět podařilo koncipovat a uspořádat ucelenou řadu preventivních přednášek. Vycházeli jsme z těch již osvědčených, kterých se žáci účastnili v předcovidových letech. Organizace, se kterou jsme v této oblasti dlouhodobě spolupracovali,

sice částečně změnila název, MP PROMOTION se nyní jmenuje MP EDUCATION, aby zdůraznila svoji úplnou orientaci na vzdělávací a výchovnou činnost, ale škála přednášek, ze kterých můžeme volit, se výrazně rozrůstá.

Vybrali jsme si programy, které se nám osvědčily pro druhý a čtvrtý ročník, v prvním ročníku jsme na žádost třídních zaměnili zdravotněnou přednášku za téma Jak se správně učit a pro třetí ročník jsem požádala o vytvoření programu na míru. Šlo o téma Právní minimum, protože mladí lidé si s dosažením plnoletosti často neuvědomují, za co vše nově sami zodpovídají a co je při nezvládnutí těchto nároků může přivést do konfliktu se zákonem, nebo do ekonomických obtíží.

Po uvolnění restrikcí jsme se vrátili také k pravidelnému sociometrickému šetření v prvních ročnících. Letos jsme k prvnímu ročníku přidali ze dříve zmíněných důvodů ještě ročník druhý. Výsledky u žádné ze tříd nepřinesly znepokojující zjištění.

Také během tohoto školního roku sledovala ŠMP aktuality v oblasti školní prevence a rozvíjela svoje odborné znalosti s využitím prezenčního i online vzdělávání.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova a environmentální výchova jsou součástí vzdělávacích programů na všech školách, spojují v sobě témata ochrany životního prostředí s vytvářením podmínek pro jeho rozvoj.

Na naší škole se snažíme s pomocí mezipředmětových vztahů řešit environmentální a ekologickou problematiku komplexně. Avšak samotné pojmy, jakými jsou například ochrana životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj, by byly zapomenuty, pokud by nebyly spojeny s vlastní aktivní činností žáků. Úkolem koordinátora je proto implementovat do výuky nejen přírodovědných předmětů, ale například i do výuky cizích jazyků a výtvarné výchovy tyto body jako stěžejní problematiku pro naši budoucnost.

K aktivnímu posílení a pochopení nutnosti změn v přístupu k životnímu prostředí vede řada projektových činností zaměřených na jednotlivé cílové skupiny. Během školního roku 2022/2023 jsme v této činnosti pokračovali spoluprací s projektem Ekoškola. Koordinátor se během roku seznamoval s materiály jemu dodanými.

To, k čemu mohou žáci přispět denně ve škole i doma, je jistě všude zmiňovaná recyklace a s ní spojené třídění odpadu. Řešení této problematiky se na naší škole stalo již tradicí, kterou nejen udržujeme, ale každým rokem rozšiřujeme. Prvotní třídění plastů jsme postupně rozšířili o třídění papíru, skla a kartonů, dále třídění vybitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Škola je také zapojena do projektu Recyklohraní. Koordinátor EVVO dále spolupracuje a vyměňuje si informace s Klubem ekologické výchovy a Magistrátem hlavního města Praha.

Ve třídách i na jednotlivých patrech se nachází řada sběrných nádob, zároveň přibýly i kontejnery na tříděný odpad (plast, papír, sklo), na jejichž odvoz máme uzavřenou smlouvu. Přesun vytríděného materiálu do kontejnerů zajišťují žáci pod vedením environmentálního koordinátora a ve spolupráci s úklidovou firmou. Finančně nám třídění pomáhá zaštitit Sdružení rodičů a aktivně se na ní podílí i úklidová firma.

Během hodin v prvním ročníku byl zadán úkol sběru herbáře, ať fyzického nebo fotoherbáře. Dalším miniprojektem je tvorba prezentace o CHKO či NP v rámci zeměpisu České republiky ve třetích ročnících.

Koordinátor EVVO se rovněž snažil obohatit své znalosti v oboru, proto formou samostudia četl odborné články v časopisech věnujících se tematice životního prostředí a ekologie – Živa, Nika, každý měsíc mu byly zasílány informace o aktuálních problémech Klubem ekologické výchovy.

4. Multikulturní výchova

Téma multikulturní výchovy je jedno z průřezových témat v rámcovém vzdělávacím programu. Myslíme si, že se nám téma multikulturní výchovy daří aplikovat ve výuce na dobré úrovni také proto, že jsme měli tuto oblast zařazenou do výuky již před zavedením školních vzdělávacích programů. Zkušenosti z předcházející výuky jsme mohli dobře využít, a to zejména v našich profilových předmětech.

Problému soužití kultur v minulosti se věnují vyučující dějepisu, soužití kultur v současném světě je tématem hodin zeměpisu a základů společenských věd, velký prostor je ponechán diskusím v seminářích k těmto předmětům (seminář ze zeměpisu, politologicko-právní seminář a filozoficko-etický seminář). Žáci zde mají možnost aktivně vystupovat se svými názory, které vzájemně konfrontují. Součástí seminářů jsou také různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, i ty mohou pomoci žákům poznat a pochopit jiné kultury (např. islámské vzdělávací centrum, židovské vzdělávací centrum...). Multikulturní výchova je samozřejmou součástí hodin cizích jazyků, v nichž se žáci seznamují nejen s jazykem samotným, ale i s realitami zemí, jejichž jazyk studují, a tedy i s jejich kulturou.

Také fakt, že na naší škole studují cizinci a nemají problém se začleněním do kolektivu, je známkou toho, že žáci jsou vedeni ke kulturní a rasové toleranci.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchově k udržitelnému rozvoji se na naší škole nevěnuje žádný jednotlivý předmět, protože tato problematika je řešena z několika hledisek v různých předmětech a činnostech.

Již v oddíle o ekologické a environmentální výchově je detailně popsáno, jak se aktivně žáci podílí na třídění odpadu. Pokud se tato činnost stane pro žáky a pedagogy automatickou ve škole (a po mnohaleté zkušenosti snad můžeme tvrdit, že se stala), je pravděpodobné, že i v dalším životě mimo školu se budou k přírodě chovat šetrně.

Téma udržitelného rozvoje je také zařazeno do předmětu základy společenských věd. Ve 3. ročníku je podrobně probíráno téma „globalistika“, v jehož rámci jsou žáci seznamováni s problémy života v různých částech světa a i s globálními problémy. Žáci jsou nejen seznamováni, ale sami si k tématům připravují podrobné referáty a prezentace, jejichž součástí jsou i možné návrhy řešení (jak ze strany různých organizací, států apod., ale i ze strany samotných žáků). Součástí výuky jsou i besedy s pracovníky organizací, které se problematikou tématu udržitelného rozvoje dlouhodobě zabývají.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Školy v přírodě

U čtyřletého vzdělávání se neorganizují.

Adaptační kurz

Ve školním roce 2022/2023 proběhl od 5. do 7. 9. 2022 již tradiční adaptační kurz pro žáky prvního ročníku.

Kurz organizovala specializovaná firma COP – Centrum outdoorových programů, která pro studenty připravila seznamovací, zahřívací a atmosférotvorné aktivity, strategické a komunikační hry, lanové aktivity nízké i vysoké (v lanovém parku ve středisku), dále sociodramatické hry a paintball. Jednotlivé aktivity byly připraveny pro každou třídu zvlášť, některé pro obě třídy současně.

Program byl dobře koncipován, byl zajímavý a pestrý a zcela splnil účel kurzu. Škola ve spolupráci s firmou COP pokračuje i nadále.

Rekreační středisko „Drak“ Křižanov	třídenní	55 žáků	žáci prvního ročníku
--	----------	---------	----------------------

Komplexní exkurze

Komplexní exkurze se uskutečnila od 5. 9. do 9. 9. 2022 v autocampu Sedmihorky v Českém ráji, probíhala v rámci ŠVP „Naše škola“ podle předem připraveného programu, který nabídl mimo jiné exkurzi do muzea českého granátu v Turnově, muzea Fráni Šrámka v Sobotce, na zámek Humprecht a do synagogy a židovského muzea v Jičíně a do automobilky Škoda Mladá Boleslav.

Žáci se aktivně zapojovali do činností, plnili úkoly zadané v pracovních listech, svou práci prezentovali před ostatními, pracovali v šesti až sedmičlenných týmech. Vyhodnocení komplexní exkurze proběhlo v rámci závěrečného večera, odměny vítězům byly slavnostně předány ve škole.

Ubytování bylo zajištěno v patrových chatkách s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením.

Během kurzu nemuseli pedagogové řešit závažné zdravotní komplikace, kázeňské problémy, porušení Školního řádu, porušení pravidel komplexní exkurze ani ubytovacího řádu.

Sedmihorky	pětidenní	51 žáků	žáci čtvrtého ročníku
------------	-----------	---------	-----------------------

Lyžařský kurz (LVVZ)

V letošním roce se konaly dva lyžařské kurzy. 2. ročník..

Lyžařský výchovně-výcvikový kurz se uskutečnil pro třídy 2.A a 2.B v termínu 18.–24. 2. 2023 na Kolínské boudě, která se nachází v Peci pod Sněžkou v Krkonoších.

Kurzu se zúčastnilo 54 žáků. Všichni žáci byli poučeni o pravidlech a bezpečnosti na LVVZ, pravidlech chování v ubytovacím zařízení.

Lyžařský výchovně-výcvikový kurz se uskutečnil třídu 2.C v termínu 25. 2. – 3. 3. 2023 na Kolínské boudě, která se nachází v Peci pod Sněžkou v Krkonoších.

Kurzu se zúčastnilo 15 žáků. Všichni žáci byli poučeni o pravidlech a bezpečnosti na LVVZ, pravidlech chování v ubytovacím zařízení.

V průběhu kurzů nebylo nutné řešit žádné kázeňské problémy. V prostorách rekreačního zařízení nedošlo k žádnému poškození ani ztrátám na majetku. Po zdravotní stránce nedošlo k žádným závažnějším zdravotním problémům. Stanovené cíle LVVZ – zlepšení lyžařských dovedností a získání základních znalostí o horách a pobytu v nich byly naplněny.

Vzhledem k složité personální situaci škola využila externích instruktorů. Spolupráce proběhla ke spokojenosti všech zúčastněných stran, což ukázalo jednu z možných cest realizace LVVZ v budoucnosti.

Krkonoše, Kolínská bouda v Peci pod Sněžkou	Sedmidenní a osmidenní	69	žáci druhého a třetího ročníku
---	---------------------------	----	-----------------------------------

7. Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity žáků naší školy jsou většinou organizovány jinými formami, než jakými je pravidelné vyčlenění určitých hodin, ve kterých se žáci a vyučující zaměřují na příslušnou zájmovou činnost. Tato skutečnost je dána maximálním vytížením naší školní budovy, které nám neumožňuje realizovat klasické, v rozvrhu zařazené, kroužky.

Zaměřujeme se však na jednorázové akce konané u příležitosti různých výročí nebo na akce, které svým obsahem souvisejí s klasickou výukou nebo umožňují prezentaci našich sportovně či umělecky nadaných žáků. V neposlední řadě k těmto aktivitám u nás již tradičně patří i tvorba školního časopisu, nastudování divadelních představení a žákovských vánočních koncertů a dobrovolnická činnost.

8. Soutěže

Olympiády	Účast	Umístění v obvodních a vyšších kolech
Český jazyk	34	Postup do krajského kola
Ekonomická	1	Postup do krajského kola
Finanční gramotnost	20	3 postup do celorepublikového kola
Filozofická	3	Mezinárodní kolo
Logická olympiáda	47	Pouze školní kolo
Anglický jazyk	15	4. místo okresní kolo
Francouzský jazyk	10	5. místo v krajském kole
Německý jazyk	8	Pouze školní kolo
Soutěže	Účast	Umístění v obvodních a vyšších kolech
Best in English	16	Mezinárodní umístění na 156. místě z více než 17.000 účastníků
Literární soutěže	16	Pouze školní kolo
Lidice pro 21. století	1	3. místo
Recitační soutěže	5	Bez umístění

9. Další aktivity, prezentace

Naše škola každoročně organizuje mnoho akcí a účastní se ve velké míře i akcí, které organizují jiné subjekty. Uvádíme přehled akcí, kterých v nějaké formě zúčastnili:

Schola Pragensis

V letošním roce proběhla Schola Pragensis už zase v prezenční formě, což samozřejmě bylo příjemnější než online prostředí. Nicméně i v online prostředí zůstala část materiálů k dispozici.

Prezenční forma v prostorách Kongresového centra má pro naši velký význam. Nasazení našich žáků při prezentování školy je obdivuhodné a výsledky Scholy Pragensis se pak promítají i do Dne otevřených dveří, který pořádáme vždy 2. středu v prosinci. Organizace SP nám vyhovuje a jsme spokojeni s celkovým zajištěním této akce.

Akce školy

Dobrovolnická činnost, dobrovolnická konference
Besídka a dárky pro seniory z Prahy 3
Kurz první pomoci
Památník operace Silver A
Pražský studentský summit
Příběhy bezpráví
Model EU
Dárky a zpívání pro domov důchodců
Sbírka plechovek a vosku pro ukrajinské vojáky
Simulovaný soud Právnická fakulta Praha
Natačení debaty ČT na téma antisemitismus
Školní časopis
Srdíčkový den
Vánoční koncert

Účast na přednáškách a besedách

Přednáška – Jak funguje věda
Přednáška – Madagaskar
Přednáška – Kyberbezpečnost
Přednáška – Finanční gramotnost
Přednáška – sexuální násilí
Přednáška: SCIO testy
Beseda s knězem
Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou
Beseda s diplomatem Velvyslanectví USA v Praze

Exkurze, výstavy

ZOO, Synagoga v Jičíně, Židovské muzeum v Jičíně, Muzeum cukrovárenství, ČNB, Židovské město, Muzeum Literatury, Česká spořitelna, Mešity v Praze, Senát ČR, Werichova vila

Divadelní a filmová představení, koncerty

Klub mladého diváka, Audience, Hordubal, Kytice, Maryša, Nora, Antigona, Rudolfinum, Obecní dům

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve škole kontrola **Hygienické stanice hlavního města Prahy (HSHMP)**.

Termín: 20. 10. 2022

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků. Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin, Zákon č. 258/2000 Sb., Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Nařízení evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, Vyhláška č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin, Vyhláška č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění závad:

Při zpracování těsta je používána tzv. dělička těsta, která byla v době kontroly znečištěná od zaschlého syrového těsta a na dřevěném stolku, na kterém je dělička umístěna, byly rovněž zbytky zaschlého těsta. V době kontroly neměla u sebe vedoucí kuchařka zdravotní průkaz. Za tyto nedostatky byla udělena pokuta 1 000,- Kč, která byla na místě uhrazena. Dále bylo zjištěno, že v 1.PP – suterénních prostorách, kde jsou umístěny suché sklady s balenými a konzervovanými surovinami, je opakovaná vlhkost s lokálními výskyty plísní. Tento problém je dlouhodobý a je spojený se zemní vlhkostí vztlínající svislými konstrukcemi. Pravidelně jsou prováděna ze strany školy opatření – aplikován protiplísňový nátěr, omítnuty a vymalovány odpadající kusy zdi v důsledku vlhkosti, dále jsou instalovány odvlhčovače. V řízení je sanace suterénních prostor a stavební úpravy gymnázia, ke které vydala HSHMP souhlasné závazné stanovisko dne 5. 12. 2019, vedené pod č.j. HSHMP 39110/2019, které nebylo dosud realizováno.

Provedená opatření:

Třídíčka těsta byla spolu s dřevěným stolem, na kterém byla umístěna byla odstraněna a dána k renovaci u odborné firmy, dřevěný stůl byl nahrazen nerezovým.

Všechny pracovnice předložily zdravotní průkazy ke kontrole a byly poučeny o nezbytnosti mít vždy průkaz s sebou. Dále byl objednan seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin, kterého se všechny pracovnice účastnily. Dále byly externím dodavatelem ošetřeny prostory jídelny – stěny byly očištěny, byl aplikován protiplísňový nátěr a místa byla překryta ochrannými deskami, které zabraňují pronikání vlhkosti do vnitřního prostoru.

Následná kontrola HSHMP

Termín: 6.1.2023

Kontrolní zjištění:

Bylo zjištěno, že nedostatky uvedené při kontrole ze dne 20.10.2022 byly odstraněny.

Dále byly shledány nedostatky v provozní hygieně – nerezový policový vozík byl znečištěn a byly zde umístěny umělohmotné znečištěné přepravky s čistým nerezovým tácem a současně špachtle (nesouvisející předmět s pracovní činností). Dále byla shledána špinavá umyvadla na hygienickém zařízení pro zaměstnance a znečištěná kontaktní místa (kliky dveří, vypínače osvětlení prostor). Za zjištěné nedostatky byla udělena pokuta 3 000,- Kč za přestupky fyzických osob, která byla na místě uhrazena.

Provedená opatření:

Nerezový policový vozík byl vyřazen z provozu. Pracovnice provozu okamžitě provedly nápravu a špinavá umyvadla a kontaktní místa umyly. Dále byla oslovena externí firma, která ošetřila prostory ve vestibulu školní jídelny, toalety pro žáky a kancelář vedoucí školní jídelny. Byla provedena dezinfekce firmou Dera – Pro s.r.o.

Státní veterinární správa

Termín: 23.5.2023

Předmět kontroly:

Státní veterinární dozor. Kontrola byla zaměřena na ověření hygienických podmínek uvádění na trh nezpracovaných živočišných produktů a dalších potravin dle §16 zákona č. 110/1997 Sb. o potravinách v plném znění.

Kontrolní zjištění:

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky, pouze je nutné zajistit provádění preventivní deratizace.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1. Úvodní komentář

Rozpočtové prostředky nepokrývaly plně potřeby školy, proto byly uvolněny finanční prostředky z investičního fondu na posílení provozu. Limit prostředků na platy byl vyčerpán a byl uvolněn fond odměn, limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Upravený rozpočet na rok 2022 k 31. 12. 2022

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu celkem	28.889.167,00 Kč
UZ 33353 Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu:	28.826.917,00 Kč
z toho:	
Platy	20.974.849,00 Kč
OON	75.000,00 Kč
Odvody, FKSP, ONIV	7.777.068,00 Kč
UZ 33088 Dotace na pořízení mobilních technologií	41.000,00 Kč
UZ 33086 Dotace poskytnutá na doučování	21.250,00 Kč

Dotace od zřizovatele MHMP hl. m. Prahy celkem	8.001.380,00 Kč
UZ 91 Provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy:	7.394.800,00 Kč
z toho:	
Platy	1.412.000,00 Kč
Odvody, NIV	5.982.800,00 Kč
UZ 80 Metropolitní program z rozpočtu hl. m. Prahy celkem:	533.700,00 Kč
z toho platy	393.000,00 Kč
UZ 127 Covid 19 z rozpočtu hl. m. Prahy celkem:	10.000,00 Kč
UZ 138 Pomoc pražským domácnostem	62 880,00 Kč
(UZ 138 čerpáno 4.326,00, částka 58.554,00 převedena do 2023)	52 554,00 Kč
Celkem dotace	36.831.993,00 Kč

2. Hospodářský výsledek, doplňková činnost, náklady a výnosy

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2022 činil:	75.565,53 Kč
---	---------------------

Tato částka je tvořena příjmy z pronájmu bytu, umístění automatu, pronájmu Fit centra a pronájmu prostoru dvora na umístění mobiliáře na farmářské trhy.

Na základě usnesení odboru rozpočtu MHMP č. 5/49 ze dne 22. 6. 2023 byl zisk rozdělen následovně:

- do fondu odměn bylo převedeno	30 000,00 Kč
- do rezervního fondu bylo převedeno	45.565,53 Kč

3. Náklady a výnosy hlavní činnosti k 31. 12. 2022

Náklady celkem	41.511.429,27 Kč
501 spotřeba materiálu	3.373.073,83 Kč
502 spotřeba energie	1.520.020,63 Kč
511 opravy a údržba	334.525,48 Kč
512 cestovné	6.251,00 Kč
518 ostatní služby	2.815.638,33 Kč
521 mzdové náklady	23.678.276,00 Kč
524 zákonné pojištění	7.815.355,00 Kč
525 jiná sociální pojištění	100.399,22 Kč
527 zákonné sociální náklady	599.064,36 Kč
549 ostatní náklady z činnosti	15.492,70 Kč
551 odpisy dlouhodobého majetku	1.098.289,00 Kč
558 náklady z drobného dlouhodobého majetku	152.736,95 Kč
591 daň z příjmů, úroků	2.306,77 Kč
Výnosy celkem	41.511.429,27 Kč
602 stravné	2.816.834,00 Kč
648 čerpání fondů	952.250,01 Kč
649 jiné ostatní výnosy	898.124,50 Kč
662 úroky	12.227,76 Kč
672 celkem dotace	36.831.993,00 Kč

4. Náklady a výnosy z doplňkové činnosti

Náklady celkem	67.933,49 Kč
energie	21.807,02 Kč
služby	36.187,47 Kč
hmotný majetek pro DČ	9.939,00 Kč
Výnosy z pronájmu celkem	143.499,02 Kč
Zisk celkem	75.565,53 Kč

5. Fondy

Tvorba a čerpání FKSP

Stav k 31. 12. 2021	222.322,27 Kč
příděl 2 %	471.071,40 Kč
čerpání k 31. 12. 2022	651.136,00 Kč
Stav fondu k 31. 12. 2022	42.257,67 Kč

Tvorba a čerpání fondu investic

Stav k 31. 12. 2021	3.352.478,50 Kč
tvorba z odpisů	1.098.289,00 Kč
čerpání k 31. 12. 2022 (posílení provozu, opravy)	432.891,48 Kč
Stav fondu k 31. 12. 2022	4.017.876,02 Kč

Tvorba a čerpání rezervního fondu

Stav k 31. 12. 2021	200.768,49 Kč
příděl z finančního vypořádání 2021	58.382,01 Kč

přijaté dary	100.000,00 Kč
čerpání k 31. 12. 2022	167.448,53 Kč
Stav fondu k 31. 12. 2022	191.701,97 Kč
Prostředky fondu jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami.	
<u>Stav RF po finančním vypořádání z 6/2023 (45.565,53)</u>	<u>237.267,50 Kč</u>

Tvorba a čerpání fondu odměn

Stav k 31. 12. 2021	430.000,00 Kč
příděl z finančního vypořádání 2021	35.000,00 Kč
čerpání k 31. 12. 2022	400.000,00 Kč
Stav fondu k 31. 12. 2022	65.000,00 Kč
<u>Stav FO po finančním vypořádání z 6/2023 (30.000,00)</u>	<u>95.000,00 Kč</u>

6. Evidence majetku

Majetek je evidován na počítači v programu EMA. Fyzické inventury jsou prováděny každoročně inventarizační komisí na základě příkazu ředitele školy. K 31. 12. 2022 nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace/počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

2/0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ve sledovaném období škola do datové schránky dvě žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Požadované informace byly ředitelem školy poskytnuty v zákonné lhůtě.

Praha 30. 9. 2023

PhDr. Jan Hušek
ředitel školy

Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělání
2. Kopie dokumentu, kterým Školská rada schválila výroční zprávu školy

Učební plán

denní forma vzdělávání

Učební plán je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a je součástí školního vzdělávacího programu s názvem „Naše škola“.

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý/Francouzský j.	4 + 1	4 + 1	2 + 1	3 + 1	13 + 4
Matematika	4	3	3	4	14
Fyzika	2	2,5	2,5	0	7
Chemie	2	2,5	2,5	0	7
Biologie	3	2	2	0	7
Zeměpis	2	3	2	0	7
Geologie	0	0	0	1	1
Základy společenských věd	2	2	3	3	10
Dějepis	2	2	1	3	8
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	0	0	3
Volitelné předměty	0	0	6	8	14
Celkem	33 + 1	33 + 1	33 + 1	33 + 1	132 + 4

Výuka druhého cizího jazyka byla v souladu s Metropolitním programem navýšena ve všech ročnících o jednu dělenou vyučovací hodinu.

Učební plán

dálková forma vzdělávání – čtyřletý program „Druhá šance“

Učební plán je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a je součástí školního vzdělávacího programu s názvem „Druhá šance“.

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	1	1	1	2	5
Cizí jazyk (Aj)	1	1	1	2	5
Další cizí jazyk (Nj, Rj)	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Matematika	1	1	1	1	4
Fyzika	0,5	0,75	0,5	0	1,75
Chemie	0	0,75	1	0	1,75
Biologie	0,75	0,75	0,5	0	2
Zeměpis	0	0	0,5	1	1,5
Základy společenských věd	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Dějepis	0,75	0,75	0,5	0	2
Informatika	1	0	0	0	1
Volitelný předmět I	0	0	0	0,5	0,5
Volitelný předmět II	0	0	0	0,5	0,5
Celkem	7	7	7	7	28